

Forløb: Digital dannelse – IT-sikkerhed	Titel: Slatne koder og kodedeling – hvorfor din 1234-adgangskode og din deling af den, er noget rigtigt skidt!
Baggrund	Vi har udviklet et undervisningsforløb i digital dannelse i samarbejde med Billundskolen, Billund. Baggrunden er, at eleverne en gang på hver årgang møder elever fra HTX/HHx som igennem virkelighedsnære cases og øvelser kan gøre problemstillingerne superrelevante for folkeskoleeleverne. Formålet med undervisningen er altså at vise eleverne hvad det er for spor der efter dem på internettet og hvilke konsekvenser dette kan have for dem og for andre
Elever	HTX/HHX-elever som undervisere og piger/drenge fra 6. årgang til 9. årgang. Undervisningen begrænser sig til et modul (2 lektioner a' 45 minutter)
Fag & kompetencemål	<p>Fra læreplaner 2017 og fra folkeskolens Faglige Mål. Digital er både i de faglige mål for alle fag i grundskolen og fag i gymnasieskolen. Overordnet set har man desuden lavet en digitaliseringsstrategi og her passer projektet ligeledes ind:</p> <p>Fra digitaliseringsstrategi 2016-2020 https://digst.dk/strategier/digitaliseringsstrategien/initiativer-i-strategien-2016-2020/digitalisering-for-alle/ : ”Børn og unge skal opbygge digitale kompetencer og dannelse, så de fra en tidlig alder bliver rustet til at begå sig i den digitale virkelighed.</p> <p>(...) kompetent og sikker færden i det digitale samfund skal gøre børn og unge bevidste og målrettede i deres brug af teknologi, så de kan begå sig trygt og sikkert på nettet. Undervisningsforløb og materiale til børn og unge i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne skal give eleverne konkrete digitale færdigheder, så de blandt andet kan interagere digitalt med samfundet”.</p>
Omfang	2*45 minutter – undervisning af folkeskoleelever på hvert klassetrin 2*45 minutter – elev-underviser-forberedelse for hver årgangsteam.
Underviser/-e	HTX og HHX elever – mest 2.g, for forløbet i 9. klasse skal der være en 3g'er fra hhx som har erhvervsjura som er med.
Fysiske rammer & it-behov	Intet særligt

Indhold	<p>9.årgang: Introduktion til NEM-ID – hvordan det virker og hvorfor. Hvordan laver man bedre brugernavne og adgangskoder. Hvad skal man huske når man køber på nettet. Hvad er digital post- og hvor oftes skal man tjekke det? Hvad er phishing – formål og virkning? Htx – kommer med cases vedr. NEM-ID, adgangskoder og Phising... Små workshops Hhx – kommer med cases med udgangspunkt i jura (køb mv)</p>
Metoder	<p>Det er vigtigt at det er elever fra HTX og HHX der er centrale i undervisning i klasserne. Hermed sikres en identificering af problemstillingerne lige som konkrete cases skal skabe sammenlignelighed med de unges egen dagligdag/verden. HHX/HTX elever klædes på til de forskellige klassetrin – lige som cases vendes inden de anvendes i undervisningen i Folkeskolen.</p>
Forberedelse	<p>Hos undervisere: Både gymnasie- og folkeskolelærere og hos HHX/HTX-eleverne</p>
Evaluering	<p>(proces og elevernes læringsprodukter) Formativ undervejs og vigtigt, at emnet samt diskussionen fortsætter efterfølgende og danner udgangspunkt for efterfølgende forløb , elev-underviser-elev evaluering.</p>